

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «10 » января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №15 города
Кузнецка

/Седова Л.Ю./

« 10» января 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №15
ГОРОДА КУЗНЕЦКА
ЗА 2019 ГОД**

КУЗНЕЦК-2020

Раздел 1:

Общие сведения:

1.1. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 города Кузнецка (МБОУ СОШ №15 города Кузнецка).

1.2. Тип: общеобразовательное учреждение

1.3. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.4 Учредитель образовательного учреждения: управление образования города Кузнецка

1.5. Юридический адрес, телефон: 442530 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Осипенко д.49 а

1.6. e-mail: shkoola15@yandex.ru

1.7. Сайт: <https://school15-kuznezsk.nubex.ru>

1.8. Телефон: 8(84157)3-87-44

1.9. ФИО руководителя: Седова Лариса Юрьевна

1.10. ФИО заместителей: Серская Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Антонова Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Раздел 2

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1 Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

2.2 Лицензия: серия 58Л01 регистрационный номер 11971, выдана Министерством образования 07.10. 2016 г., действительна бессрочно.

2.3 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 58А01 № 0000431 регистрационный № 6246 от 10.10. 2016 г. выдана Министерством образования Пензенской области, выдана до 05.05.2024г

2.4 Сведения о здании (помещении): типовое,

2.5 Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное

2.6. Банковские реквизиты:

ИНН учреждения: 5803015003

ОГРН (13-значный): 1055800614100

КПП: 580301001

ОКАТО: 56405000000

ОКПО: 44872706

БИК: 045655001

2.7. Код бюджетной классификации учреждения (КБК):

97407027958700001

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности .

Общая площадь 4243,4 кв.м; полезная площадь 1946,4 кв.м;

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 2,8 кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

- спортивный зал 2 (370,2 кв.м)
- пришкольная спортивная площадка 3 (1760 кв.м)
- столовая 1 (136,6 кв.м)

Раздел 4.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости
Химия	98
Физика	95
Информатика	100
Биология	100
География	100
История	90
Технология	89
Физическое воспитание	93

Раздел 5.

Обеспеченность образовательного процесса:

▪ компьютеры (в том числе нетбуки)	<u>73</u>	шт.
▪ мультимедийная аппаратура	<u>18</u>	шт.
▪ музыкальные инструменты	<u>6</u>	шт.
▪ сканер	<u>2</u>	шт.
▪ ксерокс	<u>3</u>	шт.
▪ кондиционер	<u>2</u>	шт.
▪ принтер	<u>14</u>	шт.
▪ многофункциональное устройство	<u>1</u>	шт.
▪ экранов	<u>11</u>	шт.
▪ интерактивные доски	<u>8</u>	шт.
▪ видеокамера	<u>1</u>	шт.
▪ цифровой фотоаппарат	<u>2</u>	шт.

Раздел 6.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой:

Число книг в библиотеке (включая школьные учебники)	28.689
В том числе школьных учебников	13109

Раздел 7.

Образовательные программы учреждения.

7.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

(по приложению к лицензии):

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный (основная)	4 года, 1-4 классы	12	376
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный (основная)	5 лет, 5-9 классы	15	379
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный (основная)	2 года, 10-11 классы	3	68
4.	Дополнительного образования детей	Общеобразовательный (дополнительная)			

следующих направленности: Физкультурно- спортивной Художественно- эстетической.		1 – 5 лет		
		1 – 5 лет		

7.2 Дополнительные образовательные услуги

- ✓ Бесплатные (перечислить) – факультативы, элективные курсы, консультации.
- ✓ **Элективные курсы по физике** -методы решения физических задач, первый год обучения и второй год обучения(10а,11а,11б классы);
- ✓ - сложные вопросы математики;
 - технология работы с текстом: теория и практика анализа;
 - разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения;
 - право;
 - экономика;
 - экология.

7.3 Консультации и индивидуальные занятия учителей – предметников для подготовки обучающихся к сдаче Государственной итоговой аттестации для обучающихся 9,11 классов.

Консультации для обучающихся 9-х классов:

Предмет	Учитель	День недели	Время, каб
Математика 9б	Селезнёва Н.В.	четверг	14.15,к.10
Математика 9а,9в	Прошина Н.В.	пятница	14.15, к.20
Русский язык 9а,9в	Ярославцева Л.А.	четверг	14.15,к.22
Русский язык 9б	Сапожникова И.А.	среда	14.15, к.23
Обществознание 9а	Швецова А.В.	среда	14.15, к.18
Обществознание 9б	Швецова А.В.	вторник	14.15, к. 18
Обществознание 9в	Швецова А.В.	пятница	14.15.,к.18
Биология	Фролова З.Н.	четверг	7.45, к.28
Информатика	Расторгуева Г.А.	понедельник	14.15, к.24
Физика	Паничкина С.В.	четверг	14.15, к.26
География	Глянько Т.Д.	среда	7.50,к.13

Консультации для обучающихся 11-х классов:

Предмет	Учитель	День недели	Время, каб
Математика 11а,11б	Прошина Н.В.	Понедельник	14.15, каб 20
Русский язык 11а	Козанкова Е.В.	Пятница	14.15, каб 17
Русский язык 11б	Ярославцева Л.А.	Пятница	14.15, каб. 17
История	Арефьева Е.Н.	Четверг	14.15, каб 19
Обществознание	Арефьева Е.Н.	Четверг	15.00, каб 19
Биология	Фролова З.Н.	Пятница	14.20, каб.28
Физика	Паничкина С.В.	Понедельник	14.15, каб 26
Информатика	Расторгуева Г.А.	Понедельник	14.15, каб 24

Раздел 8.

Сведения о контингенте учащихся образовательного учреждения

Классы	1	2	3	4	Всего классов	5	6	7	8	9	Всего классов	10	11	Всего классов	всего
Кол-во классов	4	3	3	3	13	3	3	3	3	3	15	1	2	2	31
Число уч-ся	105	94	87	90	376	88	76	73	69	68	376	29	39	68	820

Средняя наполняемость классов – 25,9.

Раздел 9.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

9.1

Педагогический коллектив школы осуществлял учебно-воспитательный процесс с учетом реализации целевой программы развития образования на основе принципа демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, развитие культуры образовательной среды, через реализацию Программы развития школы. Создавались условия для эффективного освоения обучающимися основной образовательной программы, обеспечивались условия для индивидуального развития всех обучающихся.

Перед педагогическим коллективом ставилась следующая проблема: совершенствование системы обучения за счет повышения качества знаний обучающихся, применения инновационных технологий, развития учительского потенциала, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, обновления школьной инфраструктуры, реализация ФГОС второго поколения.

Задачи: 1) формировать общую культуру личности обучающихся на основе Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и создание здоровьесберегающей среды школы;

2) формировать целостную систему универсальных знаний и ключевых компетенций на основе системно-деятельностного подхода;

3) развивать культуру мышления учащихся с опорой на проблемно – исследовательские методы, внедрение многоуровневого обучения и систему дополнительного образования;

4) укреплять и развивать воспитательный потенциал, обеспечивающий социализацию обучающихся, обеспечение условий для эффективного формирования конкурентоспособного человеческого потенциала, высокий уровень гражданственности, патриотичности, духовно-нравственного развития;

Из 785 обучающихся полностью освоили программу . Из них на I ступени – 360, на II ступени – 360, на III ступени – 63. 298 обучающихся окончили школу на «4» и «5» это составляет 37,9% (что выше по сравнению с прошлым годом на 1,5%). Отличников 43 и решением педсовета похвальным листом награждены 20 обучающихся. Выпускники средней школы Лукьянов Роман, Суков Дмитрий, Трунин Илья награждены медалями. Обучающиеся основной школы Туркина Мария, Трусова Арина получили аттестат особого образца.

Динамика показателей обученности МБОУ СОШ №15

Учебный год	Обуч-ся на конец года	успеваемость	Качество знаний	Резерв обучения с одной «3»	Резерв обучения с одной «4»
2016-2017	740	100%	44,5%	2,7%	0,6%
2017-2018	757	100%	44,5%	2,7%	0,6%
2018-2019	785	99%	44%	3%	0,1%

Анализ динамики показателей демонстрирует:

- используемая педагогическим коллективом система педагогических мер, направленная на повышение качества обучения даёт результаты (за последние три года качество обучения остаётся стабильным), что свидетельствует о продуманной системе требований и применяемых педагогических технологиях со стороны коллектива учителей;

- повышается мотивация к учению, снижаются немотивированные пропуски учебных занятий;

- заметно снизилось количество обучающихся, имеющих одну «4» по результатам обучения за год;

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и на основе регионального базисного учебного плана с учетом поэтапного перехода на новую структуру и содержание общего образования с сохранением преемственности обучения и с учетом требований ФГОС второго поколения.

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечения базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения и учитывает индивидуальные запросы обучающихся.

Реализуя ФГОС, учителя осваивали систему диагностики и мониторинга метапредметных универсальных учебных действий.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году", в соответствии с письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году"

в целях проведения мониторинга качества начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования проводились Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»; в 6-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История», «Обществознание»; в 7-х классах «Иностранный язык», «Русский язык», «Математика», «Физика», «География», «Биология», «История», «Обществознание», в 11-х классах по предмету «Биология»,

«География. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений Обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень обученности %	Качество обучения %	Средний балл по предмету
Русский язык				
4 классы		76,9	87,8	4,5
5 классы	73	74	68	3,9
6 классы	66	72	47	3,5
7 классы	65	68	50	3,5
Математика				
4 классы		80,7	92	4,7
5 классы	74	72,6	59	3,6
6 классы	62	67	27	3,5
7 классы	68	69	42	3,4
Окружающий мир				
4 классы		80,6	96,1	4,7
Биология				
5 классы	74	79	78	4,1
6 классы	68	64	40	3,5
7 классы	67	77	60	3,7
11 классы	3	98	100	5
История				
5 классы	74	77,3	59,09	3,9
6 классы	67	63	50	3,6
7 классы	64	71,3	35	3,6
Физика				

7 классы	65	72	27	3,4
География				
6 классы	65	70	51	3,8
7 классы	68	71	64	4,0
Обществознание				
6 классы	63	69,8	51	3,8
7 классы	62	60	74	3,9

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что обучающиеся овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач. Таким образом, в соответствии с Подпрограммой «Совершенствование управления системой образования» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2012-2020 годы» совершенствуется процедуры проведения и методики оценки уровня освоения обучающимися программ общего образования, формирование независимой системы оценки качества образования. По итогам проведенных Всероссийских проверочных работ для каждого школьника сформированы и выданы индивидуальные маршруты обучения для отработки выявленных в результате мониторинга пробелов в знаниях.

С целью выстраивания индивидуально-образовательной траектории было составлено 36 индивидуально-образовательных программ: 17 - для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, 19 – для мотивированных обучающихся.

Для удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека были введены 3 элективных курса и 4 факультатива в старшей школе. Регулярно проводились занятия межшкольного факультатива по физике и английскому языку для обучающихся 11 классов. Их посещало 118 человек, что составляло 15%.

Продумана и выстроена система учебных консультаций. Для оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, реализовывалась подпрограмма школы «Шаг навстречу», которая позволила повысить мотив обучения. Входные контрольные работы в начале учебного года позволили выявить группу учащихся, испытывающих трудности в обучении, в помощь которым составлено расписание занятий в рамках подпрограммы школы «Шаг навстречу». В течение года проводились занятия по математике, русскому языку, иностранному языку, физике, географии. Это помогло обучающимся школы полноценно освоить учебный материал. Систематическая работа по предупреждению неуспеваемости и выявлению

её причин, реализация программы «Шаг навстречу» позволили закончить год со 100% успеваемостью.

**Сравнительный анализ качества образовательной подготовки обучающихся за три года
МБОУ СОШ № 15 города Кузнецка**

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2016-2017	39,6%	46,3%	58,1%
2017-2018	39,8%	46,5%	59%
2018-2019	41	44%	57%

Контроль за выполнением государственных учебных программ проводился при проверке рабочих программ, при посещении и анализе уроков, при проверке журналов, при отчетах преподавателей.

В течение года постоянно отслеживалось прохождение программы, корректировались календарно-тематическое планирование, своевременно осуществлялась замена уроков. На конец учебного года государственные программы выполнены полностью.

В течение года все учителя школы систематически работали в автоматизированной информационной системе «Айти-школа». Областью применения этой системы является автоматизация и реализация оказания государственных и муниципальных услуг согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г №1993-р (в ред. Распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №15-06-р, от 28.12.2011 №2415-р).

Вся школьная документация (дневники и журналы) представлена в электронном виде, что позволяет родителям контролировать своего ребенка в реальном времени из любой точки, подключенной к Интернету. Постоянный мониторинг электронной системы позволил через Интернет вести отчетность документации школы согласно Федеральному законодательству и особенностям региональной политики Пензенской области.

Развивая научный потенциал обучающихся, в школе успешно реализуется подпрограмма «Одаренный ребенок». Учителя-предметники занимались с обучающимися, мотивированными на высокие достижения. Выполняя задачу повышения качества образования, развивая творческие способности, преподавателями проводилось вовлечение обучающихся в работу школьного научного общества «МиФ» под руководством Прошиной Н.В. и Паничкиной С.В.. Участие в различных конкурсах, конференциях, марафонах показало, что научно-

исследовательская работа обучающихся нашей школы является продолжением и углублением учебной деятельности. Она является одним из важнейших средств повышения качества обучения и воспитания. Привлечение школьников к научно-исследовательской и практической работе позволяет использовать их творческий потенциал при овладении научными методами познания, углубленном освоении учебного материала. Уже несколько лет обучающиеся, проявляющие повышенный интерес к физике и математике, проходят обучение в заочной физико-математической школе при Московском физико-техническом государственном университете: Моисеев Е., обучающийся 8б класса, в этом году стал учеником этой школы.

Команда клуба «МиФ», состоящая из 6 человек, стала победителем (1 Место) городского конкурса «Что? Где? Когда?» и призёром областного конкурса «Что? Где? Когда?» (3 место). Команда победительница игр «Что? Где? Когда?» завоевала первое место на региональном этапе конкурса «Интеллект+» и переходящий кубок этой игры.

В городской краеведческой игре «А мы из Пензы» под руководством Лыжиной С.С. команда нашей школы стала победительницей.

Участники клуба «Миф» активно участвуют в олимпиадах различных уровней:

Очные олимпиады, НПК					
1.	Городская олимпиада	математика	Тихонов Олег-8а	участие	
			Антонова Алина-8а		
		физика	Казаркин Никита-10а Суков Дмитрий - 11а Куликов Данила - 9а	участие	
			астронмия		
информатика					
2.	Выездная олимпиада МФТИ	Математика Физика		участие	Прошина Н.В. Паничкина С.В.
3.	Региональная	информат			

	олимпиада по информационным технологиям и программированию	ика			
4.	Открытая олимпиада Губернского лицея по математике	математика	Кузьмин Михаил -7 класс Люткина Дарья -9а	Призер участие	Селезнев а Н.В.
5.	«Что? Где? Когда?»		Команда	Победитель городского и регионального этапов	Прошина Н.В. Паничкина С.В.
6.	Областной интерактивный турнир «Интеллект+»		Команда	победитель	Прошина Н.В. Паничкина С.В.
7.	ПУМА: Грани математики	математика	Юсупова Гульнуз-5а Зеленко Елизавета-5а Амяшкин Дмитрий -7в Лукьянов Роман -11.	Победитель Победитель Победитель Победитель	Селезнёв а Н.В. Селезнёв а Н.В.
8.	Олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки»	Математика Физика	Колодина Яна -10а Суков Дмитрий-11а	Победитель заочного этапа, участие в очном этапе Призёр заочного этапа, участие в очном этапе	Прошина Н.В.
9.	Федеральная	физика	Суков	участие	

	олимпиада по физике при МФТИ		Дмитрий - 11а		
10.	Выставка информационных технологий в фестивале «Как голос звонких родников»	информатика	Антонова Алина 9а Трусова Арина 9а Немоляев Тимофей 7а	Победитель в номинации «Лучшая графика» Победитель в номинации «Лучшая презентация» Победитель в номинации «Лучший фильм»	Расторгуева Г.А.
11.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет	информатика		Сертификаты 34 обучающихся	
Заочные олимпиады					
12.	Губернская естественно-математическая олимпиада «Весениада-2019»	Математика-физика	Петряев Кирилл 7б Сукова Софья 7а	Призёр призёр	Паничкина С.В.
		Математика информатика	Тихонов Олег -8а Давыдова Екатерина -8а Рябова Дарья 9а Антонова Алина 9а Трусова Арина 9а Туркина Мария 9а Люткина Дарья	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Прошина Н.В. Расторгуева Г.А

		математика	Биккулова Индира ба Зеленко Елизавета 5а Юсупова Гульнуз 5а	Призёр Призёр Призёр	. Селезнёв а Н.В.
13.	Олимпиада Московского физико- математическ ого лицея «АВАНГАРД »	Математи ка физика	Емелина Елизавета Тихонов Олег Давыдова Екатерина	Дипломы 2 степени	Прошин а Н.В. Панички на С.В.
14.	Международн ый конкурс по математике «Кенгуру»	Математи ка	Зеленко Елизавета- 5а Большако ва Ирина - 7а Сукова Софья -6а Аникина Вероника -6в	2 место в районе 1 место в районе 2 место в районе 4 место в районе	Селезнёв а Н.В. . Прошин а Н.В.
15.	Межрегионал ьная олимпиада школьников «САММАТ- 2019»		Меркурье ва Влада - 10а	участие	Прошин а Н.В.
16. В	Всероссийски й конкурс «КИТ-2019»	информат ика	Емелина Елизавета 8а Казаркин Никита 11 а Лукиянов Роман 11 а	1 место в школе и в районе 1 место в школе, 2 -в районе 1 место в регионе, 1 место в районе	Расторгу ева Г.А.

17.	Областная олимпиада «Школа Архимеда»	математика	Локтионова Вероника ба	призёр	Прошина Н.В.
			Веретенников Арсений - ба Шиндин Тимофей - ба Безматерных Кирилл-6б Биккулова Индира - ба	Участие Участие Участие	Прошина Н.В. Селезнева Н.В.

Из года в год, повышая интерес к изучаемым предметам, обучающиеся школы принимают участие в научно-практической конференции школьников «Старт в науку»

Итоги участия в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», «Старт в науку» в 2019, 2020 учебном году:

№	Секция	Название работы	ФИО, школа, класс обучающегося	ФИО учителя	Место
1	Начальные классы	«Через танцы к правильной осанке»	Хайрова Азалия Ильдаровна, Старков Глеб Денисович, обучающиеся 4б класса	Шиндина Ольга Владимировна	2 место
2	География	«География в сказках»	Зеленко Елизавета Евгеньевна, обучающаяся 5а класса, Дудкина Оксана Алексеевна, обучающаяся 5в класса	Глянько Татьяна Дмитриевна, Серская Светлана Владимировна	2 место
3	Экология	«Мой дом-моя крепость»	Меркурьева Влада Вахаевна,	Глянько Татьяна	3 место

			обучающаяся 10б класса	Дмитриевна	
4	Русский язык	«Морфологические средства выразительности (имена существительные и глаголы) в повести «Капитанская дочка»	Соломатова Ангелина Сергеевна, обучающаяся 7в класса	Мальшева Тамара Леонидовна	участник
5	Начальные классы	Плюсы и минусы ламп накаливания и энергосберегающих ламп	Иванова Софья Олеговна, Ульянов Никита Алексеевич, МБОУ СОШ №15 г. Кузнецка, 3б класс	Логинова Татьяна Анатольевна	победитель
6	Лингвистика	Причины широкого использования галлицизмов и способы их ассимиляции в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	Иванова Анастасия Александровна, МБОУ СОШ №15 города Кузнецка, 10а класс	Сапожникова Ирина Анатольевна, Кирасирова Фатыма Шагазамовна	призёр
7	Обществознание	Особенности российского менталитета	Щербакова Полина Алексеевна, МБОУ СОШ №15 города Кузнецка, 11 б класс	Арефьева Елена Николаевна	призер

Осваивая новые технологии преподавания, учителя школы проводили уроки в рамках Всероссийской Недели высоких технологий. Уроки, предложенные Роскосмосом, провели Шиндина О.В. «Нано-Кот в мешке» 4 класс, Селезнёва Н.В. «Мир нанотехнологий» 5 класс, Лыжина С.С. «Коллоидная химия вокруг нас». В рамках реализации Концепции развития математического образования в 5-11 классах был проведен единый день открытых уроков для родителей и общественности. Учителя математики привлекли внимание обучающихся, родителей к изучению математики, показали её прикладную направленность. Эти открытые уроки были высоко оценены как учителями-коллегам, так и родителями.

Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в школьных, городских и региональных предметных олимпиадах (668 обучающихся принимали участие на олимпиадах разного уровня: на школьном этапе – 476, на муниципальном этапе – 49, на региональном этапе – 2 обучающихся)

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО обучающегося	Место	Предмет	ФИО учителя
1	Куликов Данила Александрович	1	Право	Арефьева Елена Николаевна
2	Туркина Мария Алексеевна	1	Обществознание	Арефьева Елена Николаевна
3	Щербакова Полина Алексеевна	2	Французский язык	Кирасирова Фатыма Шагазамовна
4	Боронова Ульяна Дмитриевна	3	Французский язык	Кирасирова Фатыма Шагазамовна
5	Дакина Мария Сергеевна	призер	Немецкий язык	Шаронова Ольга Юрьевна
6	Меркурьева Влада Вахаевна	призёр	Английский язык	Скворцова Елена Николаевна
7	Музафьяров Адель Ринатович	1	ОБЖ	Музафьяров Ринат Мунирович
8	Казаркин Никита Сергеевич	призёр	ОБЖ, физическая культура	Музафьяров Ринат Мунирович
9	Серебряков Сергей Сергеевич	призёр	технология	Спирина Татьяна Александровна

На Муниципальном этапе 8 Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности» среди обучающихся 4-х классов призерами стали Матвеева Дарья и Воякина Ксения, обучающиеся 4а класса. На региональном этапе 18 Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев Матвеева Дарья стала призёром в номинации «Математика» и Соболев Арсений в номинации «Литературное чтение».

Развивая творческое мышление, познавательные способности обучающихся 4 классов, в течение года учителя проводили подготовку к городскому интеллектуальному марафону. Итогом этой работы явилось 2 место.

В целях привлечения внимания родителей к интересам детей, вовлечения школьников в движение региональной Лиги Интеллектуальных ИГР, Министерством образования Пензенской области совместно с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» был организован конкурс «Мама, папа, я – интеллектуальная семья», где призёрами как на зональном этапе, так и на региональном стала семья Чудиновых.

Формируя устойчивый интерес обучающихся к научным знаниям в гуманитарной сфере и вовлекая их в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, учитель Усова Л.В. подготовила победителей муниципального и призёров

регионального этапов олимпиады «Основы православной культуры»: Емелину Е., Петрикову А., обучающихся 8а класса.

Реализуя предметную область «Основы духовно-нравственной культуры», в школе создана команда «Горящие сердца», которая в ежегодной Епархиальной Православной образовательной викторине «Зерно истины» в муниципальном этапе завоевала первое место и на региональном этапе стали победителями этой викторины. В рамках 17 Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» был проведен конкурс рефератов среди школьников и студентов колледжей, в котором Меркурьева Влада, обучающаяся 10 а класса, заняла 4 место.

По традиции весной 2018-2019 учебного года обучающиеся участвовали в заочном туре олимпиады Губернского лицея одаренных детей «Весенниада 2019». Всего приняли участие 21 обучающийся. На очном туре олимпиады обучающиеся 5а класса Зеленко Е. стала победительницей в номинации «Русский язык», а Юсупова Гульназ – призёром этой олимпиады.

В региональной физико-математической олимпиаде «Школа Архимеда» и марафоне по решению задач прикладной направленности приняли участие 298 обучающихся. Старшеклассники пробуют силы в олимпиадах, проводимых Вузами города Пензы. Увеличивается количество участников региональных очных олимпиад: «Гуманитарий 21 века», «Будущие исследователи – будущее науки», «Сурские таланты». В олимпиаде ПГУ «Гуманитарий XXI века» призёрами стали 2 ученицы школы (Меркурьева Влада, обучающаяся 11б класса и Колодина Яна, обучающаяся 11а класса).

Систематическая работа с мотивированными обучающимися позволила показать хорошие результаты.

**Сравнительная таблица
участия школьников в городских олимпиадах:**

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Число участников	48	48	48	49
Место по городу	2	1	7	7
Призовых мест	12	9 (их них 8 – первых мест)	9	7
Участников областных олимпиад	8	12	3	2
Участников Всероссийской олимпиады	-	-	-	-

Выполняя задачу повышения качества образования, создавая мотивацию на учебу, развивая творческие способности учащихся, преподавателями проводилось вовлечение обучающихся в работу школьного

научного общества «Поиск». Обучающиеся 10-х классов, осваивая исследовательскую деятельность, подготовили проекты по химии, физике, биологии, обществознанию. В единый день защиты проектов представили свои работы. А обучающиеся 9-х классов написали рефераты по выбранным предметам. Применение научно-исследовательской деятельности позволило решить несколько задач: в течение учебного года развивать у обучающихся навыки исследовательской деятельности, их творчество, стимулирование познавательной активности, углубленное изучение определенных разделов предметов учебного плана. Причем участие обучающихся в научной деятельности стимулирует развитие их взаимодействия сразу в нескольких направлениях: информационном, практическом, эмоциональном и этическом.

С целью воспитания духовно развитой личности, обладающей чувством патриотизма, осознающей связь с историей и культурой своей страны через приобщение к русскому языку как к источнику национально-культурного опыта русского народа, формирование гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе, был проведен школьный этап Всероссийского конкурса сочинений. Учителями русского языка и литературы был создан банк лучших творческих работ обучающихся нашей школы, который из года в год постоянно пополняется.

В рамках международного проекта «Живая классика» под руководством Сапожниковой И.А., учителя русского языка и литературы, был проведен конкурс юных чтецов среди обучающихся 5 - 11 классов. Это соревновательное мероприятие по декламации отрывков из произведений российских и зарубежных писателей показало, что обучающиеся нашей школы способны оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя. На муниципальном этапе конкурса Локтионова Вероника, обучающаяся 6в класса, стала призёром.

В муниципальном этапе областного конкурса чтецов «Слово о России» Веретенников Арсений занял 3 место.

В рамках проекта «ПРОчтение» проводились различные мероприятия, направленные на повышение интереса к семейному чтению: для обучающихся 5-6 классов – игра «По страницам любимых книг», для обучающихся 7-х классов - круглый стол по рассказам Б.Екимова «Круг семейного чтения» (учителя Козанкова Е.В., Сапожникова И.А., Малышева Т.Л., Ярославцева Л.А., Серская С.В.), для обучающихся 8-х классов – викторина «Вместе с Валентином Распутиным» (учителя Ярославцева Л.А., Сапожникова И.А.), для обучающихся 10-11 классов - «Топ 10 лучших современных книг. В мире современной литературы» (учителя Сапожникова И.А., Ярославцева Л.А., Козанкова Е.В.), «По страницам книг И.С. Шмелева» (учителя Козанкова Е.В., Ярославцева Л.А., Серская С.В.)

В акции "Лермонтовский диктант", приняли участие 258 обучающихся. Цель акции состояла в повышении грамотности участников диктанта, формировании интереса к чтению, актуализации значимости произведений М.Ю. Лермонтова в формировании нравственности и развитии

эстетических чувств молодого поколения. Высокие результаты показали обучающиеся Меркурьева Влада, Колодина Яна, Рябова Дария, Туркина Мария. Приняли участие в тотальном диктанте, где также показали высокий результат.

Преподаватели нашей школы активно реализовывают образовательные проекты, направленные на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования, пользуясь, в том числе, всем спектром возможностей специально созданной сетевой среды. Учителя Глянько Т.Д., Фролова З.Н. провели экологический урок «Раздельный сбор мусора», который посвящен теме раздельного сбора и переработке отходов. Интерактивное занятие помогло обучающимся 9-х и 11-х классов познакомиться с международным опытом в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья. Учитель Глянько Т.Д. и обучающиеся 11а класса Кузьмина А и Бувалина В. приняли участие в географическом диктанте.

Исследования учащихся и приобретенные практические знания на уроках и во внеурочной деятельности учат наглядно представлять сложный теоретический материал и помогают связывать его с практической деятельностью человека. Обучающиеся 9-11-х классов под руководством учителя химии Лыжиной С.С. провели творческий исследовательский проект «География таблицы Менделеева», посвященный 150-летию открытия Периодического закона. Подобные занятия позволили привлечь школьников к научно-исследовательской работе, проводить их успешную социализацию. Научно – методическая работа в школе опиралась на достижения науки, передового педагогического опыта, на конкретный анализ учебно – воспитательного процесса.

Вся воспитательная и образовательная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы стала личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством высокого патриотического сознания. В течение года успешно реализовывались подпрограммы школы «Одаренный ребенок», «Шаг навстречу», «Школа-территория здоровья», «Информатизация учебного процесса», «Музей занимательных наук», «Школьный пресс-центр».

В январе-марте 2019г в рамках реализации регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» было проведено диагностическое мероприятие «Исследование учебной мотивации школьников». Общий объем диагностированного контингента составил 396

обучающихся 5-10 классов (99% от списочного состава)

Классы	Высокий уровень мотивации		Средний уровень мотивации		Низкий уровень мотивации		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5-6 класс	135	94,4	8	5,6	0	0	143	100
7-8 класс	117	83,6	22	15,7	1	0,7	140	100
9-10 класс	74	65,5	39	34,5	0	0	113	100
Итого	326	82,3	69	17,4	1	0,3	396	100

По итогам проведения диагностического мероприятия были выявлены следующие тенденции:

-сокращение доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации в 7-8 и 9-10 классах;

-отсутствие обучающихся с низким уровнем учебной мотивации в 5-6 и 9-10 классах.

Поэтому неуклонно растет число участников Международных и Всероссийских конкурсов и марафонов. Развивая творческий потенциал учащихся, школа участвовала во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах: «Родное слово», «Почитай-ка», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Британский бульдог», «Грамотей+», ЭМУ. Всероссийские олимпиады: «Олимпус», «Знатоки», «Лисёнок», «Заврики». В целом, участием в олимпиадах было охвачено 88% обучающихся.

№ п/п	Название конкурса	Учебный год 2017-2018 число участников	Высокие результаты кол-во человек	Учебный год 2018-2019 число участников	Высокие результаты кол-во человек
1.	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	65	6	98	6
2.	Международный Математический игра – конкурс «Кенгуру»	151	2	256	15
3.	Конкурс «ЭМУ» Эрудит-марафон	45	-	45	-

	учащихся				
4	Конкурс «Британский бульдог» (английский язык)	36	1	76	4
5	Международный конкурс по русскому языку «Грамотей+»	98	34	288	43
6	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	25	2	45	2
7	Международный конкурс по русскому языку «Почитай-ка»	25	3	125	8
10	ФГОС – тест Центр дистанционной сертификации обучающихся Тестирование по русскому языку	175	59	185	65
11	Международная игра-конкурс «Гелиантус»	3	1	27	1
12	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	6	2	18	6

Изменения, происходящие в образовании повлекли за собой развитие роли учителя. Оно осуществляется через инновационные процессы, то есть через разработку и освоение новшеств, а последнее предполагает поисково – исследовательскую, экспериментальную деятельность педагогов. Творить, искать, экспериментировать, постоянно обновлять содержание и методы работы по созданию личности школьника, является не только правом, но и обязанностью учителя, что официально закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

Принципы, лежащие в основе педагогической деятельности творческого коллектива учителей МБОУ СОШ №15 города Кузнецка, сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и учеников; учащихся друг с другом; педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным дисциплинам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы каждого ученика.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

9.3 Организация контроля и проведения мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

В течение года постоянно отслеживается прохождение программы, корректируется календарно-тематическое планирование, своевременно осуществляется замена уроков. На конец учебного года государственные программы выполнены полностью.

Анализ школьной документации за четверти и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в расписание уроков, в календарно-тематическое планирование, внедрять интерактивные методы контроля усвоения программного материала.

Анализируя прохождение программного материала за каждую четверть и год, можно сделать вывод, что в начальной школе по всем предметам количество данных уроков в учебном году соответствует программе.

В основной и средней школе практическая часть выполняется полностью во всех классах в полном объеме. Дифференцированное, личностно-ориентированное обучение позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником.

Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала по основным разделам программы. Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ. В течение года все учителя школы систематически работают в автоматизированной информационной системе «Барс. Образование - Электронная школа». С сентября 2018 г преподаватели школы работают в электронной системе образования «Айти- школе». Областью применения этой системы является автоматизация и реализация оказания государственных и муниципальных услуг согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г №1993-р (в ред. Распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №15-06-р, от 28.12.2011 №2415-р). Вся школьная документация (дневники и журналы) представлена в электронном виде, что позволяет родителям контролировать своего

ребенка в реальном времени из любой точки, подключенной к Интернету. Постоянный мониторинг электронной системы позволил через Интернет вести отчетность документации школы согласно федеральному законодательству и особенностям региональной политики Пензенской области.

Раздел 10.

Самооценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

10.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2019 год:

Предмет	Кол-во человек	Базовый уровень	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
Русский язык	76	97,4%	31 (41%)	32 (42%)	11 (14%)	2 (3%)
Математика	76	%	12 (15%)	31 (41%)	31 (41%)	2 (3%)
Экзамены по выбору	150	82%	18 (12%)	57 (38%)	72 (48%)	3 (2%)

Предмет	Кол-во сдающих	Минимальное установленное кол-во баллов	Кол-во выпускников, получивших балл ниже минимального установленного	Минимально набранное кол-во баллов	Максимально набранное кол-во баллов	Средний балл
Русский язык	76	15	-	15	39	4,17
Математика	76	7	-		28	3,51
Обществознание	60	15	-	15	35	3,38
История	2	13	-	17	26	3,5

Физика	8	10	-	15	30	3,63
Информатика	14	5	-	11	20	4,5
Биология	36	13	-	13	28	3
География	24	12	-	12	29	3,75
Химия	5	9	-	9	31	4,0
Английский язык	1	29	-	-	65	5
Средний балл по школе						3,5

Уровень обученности по школе по результатам экзаменов составил 78%. Качество обучения -60%. Показатель обученности по результатам экзаменов составил: по русскому языку -79,5%, по математике - 71%, экзаменов по выбору – 72%. Результаты итоговой аттестации показали уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе по подготовке к экзаменам. Качество по русскому языку составило – 83%, качество по математике – 56,5%, экзаменов по выбору- 50%.

Русский язык.

Результаты ОГЭ по русскому языку представлены в таблице:

класс	русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»
9А	0	1	9	17
9Б	2	4	15	8
9В	1	6	9	5
итого	3	11	33	29
%	4%	15%	44%	39%

Средний балл составляет :

Русский язык			
9А	9Б	9В	общий
4.5	4	3.9	4.1

Русский язык.

класс	кол-во обучающихся	успеваемость	качество
9А	25 (1)	100	96
9Б	28	93	79
9В	22	95	67

итого	76	96	81
-------	----	----	----

Математика.

Типичными ошибками являются преобразование алгебраических выражений - 58% несделанных заданий, решения уравнений и неравенств и их систем - 67% несделанных заданий, использование единиц длины, массы, времени, скорости, объема – 14% несделанных заданий, решение практических задач – 42%, использование аппарата вероятности – 95% несделанных заданий, практические расчеты по формулам – 69% несделанных заданий, действия с геометрическими фигурами и векторами – 73%.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что: обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 -х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями -предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 4 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца.

Сравнивая результаты Государственной итоговой аттестации за три года можно увидеть, что средний балл по школе остаётся стабильным.

Предмет	Средний балл 2016-2017 учебный год	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год
Русский язык	4,2	4,1	4,17
Математика	3,63	3,68	3,51
Обществознание	3,3	3,7	3,38
Физика	3,75	3,6	3,63
Информатика	3	3,5	4,5
Биология	3	3,1	3,0
География	3,48	3,5	3,75
Химия	3,94	3,9	4,0

Английский язык	-	3,9	5,0
История	-	-	3,5
Итого по школе	3,53	3,8	3,5
Качество обучения	69	74	60
Уровень обученности	78	81	78
Успеваемость	100	100	98

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости, можно сделать следующие выводы: показатель успеваемости снизился на 1%. Качество знаний находится в пределах допустимого уровня. Средний балл ОГЭ по химии, географии, английскому языку и информатике в 2019 году выше, однако по таким предметам как математика, обществознание и физика средний балл выполнения экзаменационных работ понизился. Таким образом, выявлены следующие недостатки:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активнее применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, в зависимости от проведенного анализа корректировать работу по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся по следующим предметам: биологии, обществознанию, истории ;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2020 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

**Результаты итоговой успеваемости выпускников основной школы
(за три года) МБОУ СОШ №15 города Кузнецка**

Учебный год	Кол-во выпускников	На «отлично» Кол-во %	На «хорошо» и «отлично» Кол-во %	% качества знаний	Неуспевающие учащиеся Кол-во %
2017	48	1/3%	18/37%	40%	-
2018	69	4/5%	25/37%	40%	-
2019	76	2/4%	33/43%	43%	

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

10.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

25 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 25 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 40 выпускников.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	25	3	10 (40%)	-	-	25	-

Средний балл результатов

Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ			Средний балл по школе		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Русский язык	28	40	25	73,3	74,7
Математика (базовая)	28	40	10	4,6	4,5	4,26
Математика (профильная)	17	33	15	51	54,8	63
ИИКТ	1	4		49,37	64,5	52,50
Биология	6	9		62	62	61,30
Литература	4	5	2	52,6	74	51,5
Физика	11	14		54,6	66	54
История	4	4		70	62	-
Обществознание	21	26		59,5	60	68,64
Химия	2	6		64	77,7	62,67
География	-	-	2	-	-	56,60
Английский язык	4	2		57	66	-
Итого по школе				77,5	78	79
Уровень обученности по школе				78%	82%	83%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ города и школы

Предмет	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Биология	55,15	61,30
География	53,71	70,00
Информатика и ИКТ	54,94	52,50
История	62,74	67,63
Литература	62,82	51,50
Математика-база	4,26	4,20
Математика-профиль	56,78	63,00
Обществознание	58,41	68,64
Русский язык	70,74	73,72
Физика	51,81	54,00
Химия	62,00	62,67

Результаты ЕГЭ за 3 года показывают, что по предметам средний балл остаётся практически стабильным. Повышение наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, информатика. Значительно повысился средний балл по обществознанию. Растет и уровень обученности, на 1 %. Причиной повышения среднего балла ЕГЭ является планомерная и целенаправленная работа учителей-предметников в течение всего учебного года, а также контингент

обучающихся 11-х классов. Выпускники 11-х классов обладают высокой учебной мотивацией и высокими навыками самообразовательной работы

**Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы
(за три года) МБОУ СОШ № 15 города Кузнецка**

Учебный год	Кол-во выпускников	На «отлично» Кол-во %	На «хорошо» и «отлично» Кол-во %	% качества знаний	Неуспевающие учащиеся Кол-во %
2017	45	5/11%	22/49%	60%	-
2018	40	7/18%	27/69%	67%	-
2019	25	3/12%	10/40%	52%	-

Раздел 11.

Распределение выпускников образовательного учреждения

11.1 Распределение выпускников 9 – х классов:

	Всего
Всего окончило	69
10 класс	35
СПО:	6
ККЭТ	3
Медицинский колледж	3
КИИУТ	2
Многопрофильный колледж:	21
СПО	18
НПО	3
Иногородние техникумы (Пенза, Саранск):	5
Железнодорожный	3
Фармацевтический	1
Колледж при ПГУ	2

11.2. Распределение выпускников 11-х классов

Всего окончило	40
Пензенские ВУЗы:	25
ПГУ	18
ПГУАС	4
ПГАУ (Пензенский государственный аграрный университет)	3
Иногородние ВУЗы:	11
Москва: МАИ (Московский авиационный институт)	1
РНИМУ (Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Пирогова)	1
НИТУ «МИСиС»	1
Самара: СГЭУ (Самарский государственный экономический университет)	1
Самарский государственный институт культуры	1
СГТУ	1
СГМУ (Самарский государственный медицинский университет)	1
СГАУ	1
СГУПС(Самарский государственный университет путей и сообщения)	1
Саратов: СГЮА	1
СГУ	1
Образовательные организации Министерства обороны РФ:	3
Рязань : РВВДКУ (рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище)	1
Балашиха: ВАРВСН (военная академия ракетных войск стратегического назначения)	1
Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России	1
СПО Пенза: Многопрофильный колледж	1

**11.3 Результаты поступления выпускников в средние и высшие профессиональные заведения (за три года)
МБОУ СОШ № 15 города Кузнецка**

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в	
		Высшие учебные заведения	Средне- специальные заведения
2017	45	42/93%	3/6%
2018	40	39/98%	1/2%
2019	25	24/98%	1/2%

Раздел 12.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку для реализации заявленных образовательных программ.

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет, около 45% учителей – выпускники нашей школы.

Основное внимание педагогического коллектива направлено на работу по повышению качества образования и воспитания обучающихся, применению новых информационных технологий в образовательном процессе.

Обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося, воспитание у них ценностного отношения к собственной жизни помогли аналитические часы: «Развитие регулятивных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности», «Практика развития и оценки метапредметных результатов в контексте ФГОС». Итогом рассмотренных проблемных линий стало проведение учителями школы открытых уроков. 15 учителей школы поделились опытом со своими коллегами.

В течение 2019г проведено 5 педагогических совета, на которых рассматривались вопросы:

- Публичный отчет о работе школы в 2018-2019, 2019-2020 году. Социальное партнёрство семьи и школы как условие формирования успешной личности;
- Воспитание Человека-патриота как приоритетная преобразующая модель воспитания школьника ;
- Использование инновационных технологий в процессе реализации ФГОС.
- Пути формирования метапредметных результатов через использование инновационных технологий в процессе реализации ФГОС.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов через использование эффективных образовательных практик, направленных на достижение планируемых результатов обучения.

Вопросы, которые решают учителя в рамках МО, связаны с проблемой и задачами школы, а также с повышением уровня квалификации и ориентированы на «дорожную карту» развития профессионального коллектива. Работа МО строилась на следующих правилах: принятие всех решений с учётом того, какую пользу от них получит обучающийся; побуждение к сотрудничеству и проявление себя каждому члену коллектива.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренки, приняли участие 17 учителей, которые получили дипломы

конкурса. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, курсовая подготовка, самообразование, получение высшего и второго высшего образования, внутришкольная система повышения квалификации, обучение на дистанционных курсах и семинарах.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Совершенствуя свое педагогическое мастерство, 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации, позволяющие работать по ФГОС, 12 педагогов начальной школы прошли курсы «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». Немоляева Т.И., Плешакова И.В., учителя английского языка, в рамках проекта «Оказание образовательных услуг, направленных на повышение профессионального уровня и проведение зарубежной учебной практики учителей иностранного языка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области», прошли стажировку в Великобритании. Затем поделились опытом работы с учителями Пензы и Кузнецкого района.

8 педагогов прошли аттестацию и подтвердили уровень своей квалификации (2 – первая, 2- высшая).

Среди педагогов школы 11 человек имеют звание «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования»

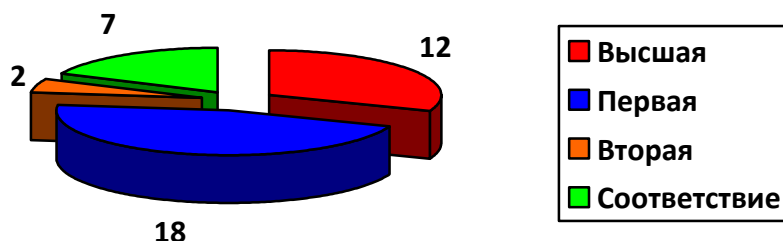
В школе работают 43 педагога.

Высшая кв. категория – 14 чел.-32%

Первая кв. категория - 17 чел.-39 %

Соответствие занимаемой должности - 12 человек - 30%.

1 педагог – молодой специалист.



Раздел 13.

Самооценка результатов воспитательной работы школы

Вся воспитательная и образовательная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы стала личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством высокого патриотического сознания. В течение года успешно реализовывались подпрограммы школы «Одаренный ребенок», «Шаг навстречу», «Школа-территория здоровья», «Информатизация учебного процесса», «Музей занимательных наук», «Школьный пресс-центр».

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2018-2019 учебный год

- Развитие культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

-Создание условий для физического, интеллектуального, патриотического, нравственного и духовного развития детей.

-Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

-Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных общешкольных мероприятий.

-Укрепление связи семья-учитель-школа.

Направления в воспитательной работе в рамках воспитательной компоненты.

1.Гражданско-патриотическое ;

Правовое воспитание и культура безопасности

2 Интеллектуальное воспитание

3 Воспитание семейных ценностей

Нравственное и духовное воспитание

4 Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Экологическое воспитание

5 Здоровьесберегающее воспитание

6 Социокультурное и медиакультурное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

7 Формирование коммуникативной культуры

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи и направления.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды

1 четверть - **«В здоровом теле , здоровый дух»**

2 четверть - **«Родительский дом - начало начал**

3 четверть - **«Отечества достойные сыны»**

4 четверть - **«Удивительное рядом»**

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (четверть), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Среди традиционных для школы мероприятий можно отметить:

- ✓ Праздничная линейка 1 сентября
- ✓ Месячник по ПДД
- ✓ Месячник по гражданской защите
- ✓ Месячник по благоустройству школьной территории
- ✓ Выборы лидера школьного самоуправления
- ✓ Неделя землячества
- ✓ Выставка «Природа и фантазия»
- ✓ Концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню
- ✓ Новогодние спектакли для малышей, подготовленные старшеклассниками
- ✓ Праздник самоуправления
- ✓ Праздник "Прощание с Азбукой"
- ✓ День здоровья
- ✓ Школьный конкурс –фестиваль талантов
- ✓ День матери
- ✓ Спортивные соревнования.
- ✓ Акция «Твори добро»
- ✓ Мероприятия к месячнику оборонно-массовой работы.
- ✓ Мероприятия ко "Дню Победы", поздравления ветеранов.
- ✓ Участие в городских мероприятиях.
- ✓ Дискотеки к праздникам.
- ✓ Выставки творческих работ обучающихся и фоторабот.
- ✓ Сбор макулатуры
- ✓ Уборка территории школы.
- ✓ Операция «Тепло»
- ✓ Акция «Птичьи столовые»
- ✓ Встреча выпускников
- ✓ Подготовка номеров художественной самодеятельности к фестивалю-конкурсу «Как голос звонких родников»
- ✓ Различные по тематике акции на улицах микрорайона
- ✓ Военно-спортивная игра «Орленок»
- ✓ Соревнования по туризму.
- ✓ Итоговый концерт
- ✓ Соревнования допризывной молодежи.
- ✓ Ученические лиги

13.1 Социальный паспорт образовательного учреждения.

В начале учебного года традиционно проводится диагностика семей:

	Количество детей или семей
Всего обучающихся на 1 сентября 2017 года	782
Опекаемых/ временно опекаемых	9/3
Многодетных	38
Малообеспеченных семей	88
Семей, чьи родители находятся на заработках в др.городе	2
Родители, которые выезжают на работу за пределы региона	28
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД города Кузнецка	2
Группа риска (школьный учет)	4
Группа психолого-педагогической поддержки	33
Состоящих в банке ДЕСОП (город.)	1
Состоящих в банке ДЕСОП (школа.)	7
Семей с неправильной педагогической позицией	4
Курящих детей	6
Дети-инвалиды	6
Неполные	160

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги. Работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений была направлена на реализацию задач по формированию нравственных качеств обучающихся.

Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в ПДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Совет профилактики заседал в 2018-2019 учебном году 9 раз.(4 плановый ,5 внеплановых) На заседании Совета были заслушаны 19 учащихся и 10 родителей. С этими учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией.

Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Особое внимание педагоги уделяли детям, находящимся в сложной жизненной ситуации (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.). На учете в банке ДЕСОП на начало гола состояла 1 семья, на патронаже - 7 семей.

Для детей из малообеспеченных семей было организовано дотационное питание в школьной столовой. Многие из них обеспечены канцелярскими товарами по линии социальной защиты. Дети получили бесплатно школьную форму от компании «Зима-лето», получали сладкие подарки к Новому году в рамках акции «Твори добро», от благотворительной организации «Радуга», и школьного родительского комитета, бесплатно посещали культурно-массовые и развлекательные мероприятия.

В течение года много внимания уделялось правовому всеобучу, выявлялись дети, склонные к девиантному поведению, к суициду, к бродяжничеству. Социальная служба школы эффективно работала с детьми «группы риска». Были проведены декады правовых знаний, акция по раздаче листовок «Телефон доверия», круглый стол для родителей «Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей, профилактика вредных привычек» с приглашением представителей различных профилактических служб города.

На начало учебного года на учете в ПДН ОМВД г Кузнецка состоял 2 человек на начало 4 четверти 1 человек. Ведется работа по установлению взаимосвязи с семьёй, по контролю за подростками «группы риска», осуществляются рейды в семьи, практикуется проведение групповых консультаций, проведение различных диагностик по выявлению уровня развития. Еженедельно контролируется занятость несовершеннолетних во второй половине дня, проводятся беседы по профориентационной направленности подростков. Составляется индивидуальная программа по профилактике правонарушений.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах ПДН и в/ш

на конец 3 четверти 2018-2019 учебном году:

Вид учета	ПДН	в/школьный учет	Классный ГППП
Начало года	2	4	33
Конец года	1	4	30

Динамика постановки на профилактический учет обучающихся МБОУ СОШ №15 за 2012-2019 годы

	12-13 у.г.	13-14	14- 15	15-16	16- 17	17- 18	18- 19
ВШУ	5	4	7	4	5	2	4
ПДН	1	2н.г. 4к.г	3	4	4	3	2
ГППП	26	32	37	30	30	30	33

13.2. Самооценка результатов дополнительного образования в школе

Система дополнительного образования является одним из важнейших звеньев в осуществлении воспитательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. А такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения, организовано активное участие в реализации региональных проектов, областных конкурсах, что позволило развить природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде деятельности.

Организуя внеурочную деятельность в 2018-2019 уч. году удовлетворяющую запросам и потребностям обучающихся и родителей, педагоги школы совершенствовали единое воспитательное пространство, а приоритетными направлениями работы педагогического коллектива стало использование дополнительных ресурсов, и внедрение новых форм работы. (Использование лучшего инновационного педагогического опыта. Привлечение социальных партнеров. Демократизация школы. Активизация работы ученического самоуправления, совета школы, родительских комитетов, привлечение родителей к организации внеурочной деятельности)

Работой сложившейся системы дополнительного образования школы и города было охвачено более 99% детей. В школе функционирует 55 объединений, которые посещают обучающихся школы, многие из которых выбирают более 2 объединений по интересам. Поэтому количество посещающих объединения внеурочной деятельности превышает количество обучающихся с 1 по 10 классы.

Занимаются в объединениях при учреждениях дополнительного образования более четырехсот человек, что составляет более 54 % от общего числа обучающихся.

Анализ состояния дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №15

Состояние внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №15

всего в школах			
учащихся	объединений	в них детей	процент детей, занимающихся внеурочной деятельностью

			Ю
782	55	670	99%

**Информация
о состоянии внеурочной занятости, в рамках реализации ФГОС,**

Классы	Общая численность обучающихся по классам, человек	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу через внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС по направлениям, человек				
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1	94	21		94	21	32
2	88	21		88	21	33
3	87	21		87	21	33
4	89	21		89	21	32
5	76	22		76	22	28
6	70	22		70	22	30
7	70	20		70	20	28
8	70	15		70	15	30
9	76	24		76	24	28
10	38	12		38	12	274
11						
Итого	757	199		757	199	

**Списки учащихся,
не посещающих объединения дополнительного образования**

№	ФИО учащегося	Класс	Состоит ли на учете (вид учета)	Причины непосещения объединений
1.		Бергман Александр	8в	- Удаленность ПМЖ

**Информация
об учащихся общеобразовательных организаций, не посещающих
объединения дополнительного образования**

Всего учащихся:	Всего не посещающих	Из них, уч-ся начальных	Причины непосещения												от общего количества учащихся %		
			Состояние здоровья	Инвалиды	Удаленность	Другой населенный	Занятость	Не определены с родителями	факультативы,	Нет желания	обстоятельства, помешавшие по плану	ГПД	Работают после уроков	Нежелание родителей		Нет занятий по интересам	Другие (указать конкретно)
78 2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.1%

**Информация о школьных объединениях
МБОУ СОШ №15
2018-2019 учебный год**

направление	Название объединения	Руководитель Ф.И.О.	Кол-во групп/часов	Кол-во обучающихся	Оплата -ставки ПДО -за счет стимулирования
Дополнительное образование					
Патриотическое	Клуб «Патриот»	Музафяров Р.М.	1/2ч	20	-за счет стимулирования
Спортивное	Спортландия	Трусова Ю.В	5ч	20	ПДО
		Логинова Т.А.	5ч	20	
		Матвеева Ю.Г.	5ч	20	
		Земскова Н.А.	5ч	20	
		Шиндина О.В.	5ч	20	
		Егорова Т.М.	5ч	20	
		Садовина И.Г	5ч	20	
		Усова Л.В.	4ч	20	
		Жаренова Т.А.	5ч	20	
		Колганова Т.М	4ч	20	
Еникеева К.У.	5ч	20			
Гурзанова Т.Н.	5ч	20			
	Плавание	Русакова Т.А.	2ч -2 класс	80	ПДО
	Стрелок	Музафяров Р.М	2ч	10	ПДО
Общекультурное	Литературная гостиная	Трусова Ю.В	4ч	12	ПДО
		Логинова Т.А.	4ч	12	

		Матвеева Ю.Г. Земскова Н.А. Шиндина О.В. Егорова Т.М. Садовина И.Г. Жаренова Т.А. Еникеева К.У. Гурзанова Т.Н.	4ч 4ч 2ч 4ч 4ч 4ч 4ч 4ч	12 12 12 12 12 12 12 12	
	Зазеркалье 3-4 кл	Талаева Е.А.	2ч	8	ПДО
ИТОГО	6	16		478	102

**Внеурочная деятельность
1-4 класс**

Направление/всего детей	Название объединения	Руководитель Ф.И.О.	Класс/часов	Кол-во обучающихся	Оплата - внеурочка
Спортивно-оздоровительное 178ч	Подвижные игры	Русакова Т.А.	1кл-2ч, 3кл-2 ч 4кл-2 ч 2кл-2 ч	15 15 15 15	+
	Баскетбол	Жирнов Г.К.	1-2 кл 3 ч 3-4 кл 3 ч	12 12	+
Общеинтеллектуальное/ 144ч	«Умники и умницы»	Трусова Ю.В. Логинова Т.А. Матвеева Ю.Г. Земскова Н.А. Шиндина О.В. Егорова Т.М. Садовина И.Г. Усова Л.В. Жаренова Т.А. Колганова Т.М. Еникеева К.У. Гурзанова Т.Н.	4кл-1ч 1кл-1ч 4кл-1ч 4кл-1ч 3кл-1ч 1кл-1ч 2кл-1ч 3кл-1ч 3кл-1ч 2кл-1ч 1кл-1ч 2кл-1ч	12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	+
Общекультурное 130ч	«Станем волшебниками»	Антонова О.А.	2кл-3ч 3кл-2ч 4кл-2ч	10 10 10	+
	«Фреш »-ансамбль	Лемяскина М.Е.	1-2кл-2ч 3-4 кл-2ч	12 12	+
	Хореографичес	Коннова С.А.	1-2 кл.-4 ч	20	+

	кая студия		3-4 кл-4 ч	15	
	Танцующая школа	Шиндина О.В	4кл-2 ч	24	+
	Зазеркалье	Талаева Е.А.	1 -2 кл-1ч	10	
ИТОГО	8	19	48ч	327	

**Внеурочная деятельность
5-9 класс**

направление	Название объединения	Руководитель Ф.И.О.	Класс/часов	Кол-во обучающихся	Оплата - внеурочка
Физкультурно-спортивное и оздоровительное-	Легкая атлетика «Шиповка юных»	Ермакова Н.В.	5-6кл - 4 ч 7-9кл - 4 ч	10 10	
	Спортивный туризм	Музафьяров Р.М.	5-7кл -3ч 8-9 кл -3 ч	10 10	
	Стрелок	Музафьяров Р.М.	9кл-2ч	10	
	Баскетбол	Жирнов Г.К	5-6кл- 3 ч 7-9кл- 3 ч	12 12	
	Волейбол	Блохинцев А.П.	5-6кл -4 ч 7-9кл -4ч	12 12	
Общекультурное-	«Фреш»-ансамбль	Лемяскина М.Е.	5-6кл-2ч 7-9 кл-2ч	10 10	
	Хор	Лемяскина М.Е.	5кл-2 ч	20	
	«Зазеркалье»	Талаева Е.А.	5-7кл-3ч 8 -10кл-3ч	8 8	
	Хореографическая студия «Дэнс-Сити»	Коннова С.А.	5-6 кл-3ч 7-10 кл-3ч	10 10	
	Танцующая школа	Курышова А.И.	5-6-7кл-2ч 8-10кл-2ч	24 24	
	Юный журналист	Ярославцева Л.А.	7-9 кл-1ч	8	
	Формула рукоделия	Никишина Н.Н.	5-7 кл-2ч	10	
Общеинтеллектуальное-	Физика вокруг нас	Паничкина С.В.	9кл -1ч	15	
	Тайны слова	Мальшева Т.Л	9в кл -1 ч	22	
	В мире клеток и	Фролова	9 кл.-1ч	15	

	тканей				
	Союз пифагорейцев	Казарина Н.А.	9 кл-1ч	15	
	Мир вокруг нас	Глянько Т.Д.	9кл - 1ч	15	
ИТОГО	17	15	60 часов	322	

**Внеурочная деятельность
10 класс**

направление	Название объединения	Руководитель Ф.И.О.	Класс/часов	Кол-во обучающихся	Оплата - внеурочка
Спортивно-оздоровительное-	Волейбол	Блохинцев А.П.	10 кл-2ч	12	
Общекультурное-	Юный журналист	Ярославцева Л.А.	10 кл-1ч	10	
	Юный экскурсовод	Козанкова Е.В.	10кл-1ч	10	
Общеинтеллектуальное-социальное	Школа Архимеда	Прошина Н.В.	10кл-1ч	10	
	Я -лидер	Антонова О.А.	10кл-3ч	10	
ИТОГО			8	52	

О результатах работы педагогов дополнительного образования в 2018-2019 учебном году можно судить по результатам:

№	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1	Региональный проект «Танцующая школа»	Лауреаты	Шиндина О.В. Курышова А.И.
2	Выставка природа и фантазия	2 место	Спирина Т.А., Никишина Н.Н.
3	Конкурс по начальному техническому моделированию	участие	Жаренова Т.А.
4	Соревнования по шахматам городские	2 место	Сулова Е.В.
5	Конкурс «Звездный дождь»	1 место	Антонова О.А.

6	Агитбригада «Радуга жизни»	2 место	Антонова О.А. Талаева Е.А.
7	Сбор лидеров школьного самоуправления	3 место	Антонова О.А.
8	Городской конкурс чтецов	1 м-Матвеева Д 2м -Ватрушкин Д. 3м –Ефимова Екатерина	Талаева Е.А.
9	Областной фестиваль театральных коллективов «Сурская весна»	3 место	Талаева Е.А.
10	Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»	Лауреат 3 степени	Коннова С.А.
11	Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»	Дипломант 1 степени	Ключникова М.А.
12	Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»	Дипломант 2 степени	Ключникова М.А.
13	Региональный конкурс «Танцующий апрель»	Дипломант 3 степени	Шиндина О.В. Курышова А.И.
14	День героев Отечества- Городская спартакиада кадетских классов	1 место	Учителя физической культуры
15	Игра «Что ? Где? Когда?»-	1 м- город, 3 м - область	Лыжина С.С.
16	Городской конкурс «Интеллектуальная семья»-, семья Чудиновых	1 место город Область – номинация	Антонова О.А. Талаева Е.А. Шиндина О.В. Егорова Т.М.
17	Интеллектуальная игра «Креатив бой»	5 место	Лыжина С.С.
18	Международный дистанционный конкурс – исследование читательской грамотности «Почитай-ка- 2019»	призеры	Малышева Тамара Леонидовна, Ярославцева Л.А., Козанкова Е.В.,
19	«Пожарная безопасность глазами детей»	Синюкова Дарья -1 место	Спирина Т.А.
20	«Путь к успеху»	Трунин Илья, Власова Екатерина , Петряев Кирилл-2 место	Спирина Т.А.

21	Епархиальная викторина «Зерно истины»-	1 место	Усова Л.В.
22	Конкурс чтецов «Британия в стихах»	Аипова Асия - 3 место Бумажнова Ксения- 3 место Андросов Никита - 2 место	Плешакова И.В. Скорцова Е.Н Немоляева Т.И.
23	«Живая классика»	Локтионова Вероника -3 место	Козанкова Елена Викторовна
24	Кубок ГАИ –конкурс на лучшего велосипедиста-	полуфинал 1 место	Жаренова Т.А. Блохинцев А.П.
25	Краеведческая игра «А мы из Пензы» -	1 место	Лыжина С.С.
26	«Есть такая профессия Родину защищать»	Арсеньев Роман 1 место	Маркитанова Н.В.
27		Ансамбль-лауреат	Маркитанова Н.В.
28		Гусев Алексей Валерьевич-1 место	Спирина Т.А.
29		Кириллов Влад- 3 место	Козанкова Елена Викторовна
30	«Культурная суббота»	призеры	Кириллова Л.Г. Трусова Ю.В. Козанкова Е.В.

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности обучающихся, практически все ученики школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Анализ эффективности системы дополнительного образования показал необходимость её дальнейшего развития, расширения, для того чтобы свои интересы, увлечения мог реализовать каждый ученик школы. Благодаря внедрению ФГОС ученики 1-10 классов расширили свои возможности в развитии интересов и талантов.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

Здоровьесбережение возможно только в рамках системы, направленной на формирование физического, психического и нравственного компонентов.

Поэтому большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и баскетболу; акция «Стоп ВИЧ/Спид»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; биатлон; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу, спартакиады. Наши ребята являются активными участниками городских спортивных соревнований. У нас есть хорошие результаты 3 место в 7 малых олимпийских играх школьников города Кузнецка.

13.3. Самооценка результатов развития подпрограммы Развития школы «Школа-территория здоровья»

Реализуя подпрограмму развития школы «Школа - территория здоровья», были созданы условия для занятий в спортивных объединениях, с охватом детей 395 человек. Занятия спортом позволило повысить уровень физической подготовки учащихся и сформировать навык здорового образа жизни. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Руководителем подпрограммы является Шаронова О.Ю.

Во время перемен организованы игры в теннис, шахматы, шашки, прыжки через длинную скакалку - скипинг. Кроме этого ученики старших классов проводят для малышей подвижные перемены.

В состав организаторов подпрограммы входят следующие классные руководители: Русакова Т.А., Матвеева Ю.Г., Фролова З.Н., Немоляева Т.И., Блохинцев А.П.

Под их руководством проводились:

дни здоровья, физкультминутки, подвижные перемены с учащимися разного возраста, спортивные соревнования, тематические классные часы, брифинги по питанию школьников.

Результаты спортивных достижений 2018-2019 учебный год

№	Виды соревнований	Результат	Руководитель
1	Соревнования посвященные празднованию Дня физкультурника России	<u>Стритбол:</u> <u>1 место</u>	
2	Медаль за заслуги в развитие детско-юношеского туризма.	<u>Музафьяров Р.М.</u>	
3	Областной туристический слёт юных туристов.	<u>Участие</u>	Музафьяров Р.М.
4	Туристический слет учителей	<u>Командное –2 место</u> Походная кухня - 1 место Представление команды – 1 место Техника водного туризма– 2 место Контрольный туристский маршрут- 2 место	Музафьяров Р.М.
5	Туристический слет среди учащихся	<u>Призёры:</u> Музафьярова С., Шаяхметов Р.-3 место	Музафьяров Р.М.
6	Кросс «Золотая осень»	<u>4 место</u> <u>Призеры:</u> Боронова Ульяна-1 место	Ермакова Н.В. Русакова Т.А.
7	Приступили к прохождению тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	<u>57 человек</u>	Ермакова Н.В.

8	Плавание (мониторинг)	<u>Участники: 29 человек</u>	Блохинцев А.П. Ермакова Н.В.
9	Спортивное ориентирование «Золотая стрелка»	<u>Командное-3 место</u> <u>Призёры:</u> Музафьяров А.-2место	Музафьяров Р.М.
10	Областной конкурс открытого урока по ОБЖ в рамках месячника ГО	Музафьяров Р.М.- 2место	
11	«ПРАЗДНИК СНЕГА»	Организация праздника	
12	В рамках поэтапного внедрения на территории Пензенской области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проведен среди обучающихся, учителей, родителей Фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда».	39-золотых значка 7-серебряных значков 2-бронзовых значка	
13	Первенство области по спортивному туризму в закрытых помещениях	Участие	
14	Городской Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) В рамках конкурса «Отцовский патруль»	<u>Семья:</u> <u>Борзовых, Кротовы,</u> <u>Антиповы,</u> <u>Ватрушкины,</u> <u>Булычевы, Серяковы</u> <u>– 1 место</u>	
15	Областной Зимний фестиваль	<u>Семья: Антиповых – 4 место</u>	

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
16	ЛЫЖНЯ РОССИИ	<u>10,11 классы</u>	
17	Первенство города по лыжным гонкам	<u>2 общекомандное место</u> <u>1 место</u> <u>Большакова Ирина и Земсков Арсений</u>	
18	Первенство города по технике лыжного туризма	<u>2 МЕСТО</u> <u>общекомандное</u>	
19	А ну-ка парни! школа	1 м -10а 2м-11а 3м-9в	
20	А ну-ка парни! -город	<u>4 место-</u> <u>общекомандное</u> <u>1место-строевая</u> <u>подготовка</u>	
21	Первенство города по баскетболу	<u>2 место - девушки</u>	
22	Первенство города по волейболу	<u>Участие</u>	
23	7 малые олимпийские игры школьников города Кузнецка	<u>Общекомандное - 3 место</u>	Учителя физкультуры
24	-гимнастика	<u>2место</u>	
25	-самбо	<u>1 место</u>	
26	-легкая атлетика	<u>3 место</u>	
27	Президентские спортивные игры школьников	<u>3 место</u>	
28	Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая Женская команда	<u>1 место</u>	
29	Орленок	<u>Город -1 место</u> <u>Область - 3 место</u>	
30	Смотр строя и песни	<u>2 место</u>	

31	Безопасное колесо	<u>3 место</u>	
----	-------------------	-----------------------	--

13.4 Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Ученическое самоуправление.

С 2000 года в школе работает совет старшеклассников, школьное самоуправление «Страна мальчишек и девчонок», который участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Он объединяет учащихся 5-11 классов школы. Взаимодействие образовательной структуры и детского самоуправления строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребенка").

Ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников. А также их

самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разно уровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Самоуправление в школе осуществляется через Совет старшеклассников. В течение года работа проводилась по следующим направлениям: организация школьных мероприятий, работа пресс-центра, трудовая деятельность, оказание помощи ветеранам.

Успешно возглавляет ученическое самоуправление лидер, который избирается общим голосованием.

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития. Обучающиеся выполняют с удовольствием посильную работу, проявляют творчество, но собственной инициатива не всегда находит поддержку всего коллектива.. В течение года еженедельно проводился Совет старшеклассников по четвергам после 2 урока, где решались вопросы текущей недели и планировалась работа на следующую. ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Результаты работы оглашались на общешкольной линейке. Проводил Совет старшеклассников Трунин Илья учащийся 11 а класса и педагог организатор Курышова А.И.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для учащихся школы. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году

необходимо активизировать работу министерства СМИ - через более тесное сотрудничество с руководителем школьного пресцентра.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе

Раздел 14.

О результатах работы классных руководителей в 2018-2019 учебном году можно судить по результатам конкурса «Лучший класс года», «Самый спортивный класс школы»

В школе действует система поощрений за достижения в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; кроме грамот, дипломов, спортивных кубков, призов, каждый класс получает «Карточку победителя» за участие в том или ином мероприятии, как школы, так и города или района. За отрицательные поступки, правонарушения класс получает «Штрафную карточку». Итог года подводится в мае. Лучшие классы получили переходящие кубки и сладкие призы.

Начальная школа

Самый читающий класс 3а

1 а,б,в классы – в номинации «Открытие года».

4 «В», 3б классы - награждаются в номинации «На пути к вершинам».

2 «Б», 2 «В» классы – признаны победителями в номинации «Самые активные».

в конкурсе «Лучший класс года» среди начальных классов

-3 место – 2 «А» класс

- 2 место – 4 «Б» класс

- 1 место - 4 «А» класс

- Награждается переходящим кубком «Лучший класс года».

Кубок за победу в конкурсе

«Самый спортивный класс школы» получает **3 «В» класс**

Средняя школа

6б,7б,7в класс - награждаются в номинации «На пути к вершинам».

ба класс - признан победителем в номинации «Самые активные».

бв класс – победитель в номинации «Таланты»

в конкурсе «Лучший класс года» среди средних классов занял –

- 3 место **5в класс**

- 2 место – **7а класс**

-1 место - **5а класс** .

- Награждается переходящим кубком «Лучший класс года»

Кубок за победу в конкурсе

«Самый спортивный класс школы» получает **5б класс**

Старшая школа

8в,9б класс - награждаются в номинации «На пути к вершинам».

10б,9в класс - признаны победителями в номинации «Самые активные».

в конкурсе «Лучший класс года» среди старших классов заняли

- 3 место – 8а,б **классы**

- 2 место – 10а **класс**

1 место - 11а **класс**.

- **Награждается переходящим кубком «Лучший класс года»**

Классный руководитель

Кубок за победу в конкурсе «Самый спортивный класс школы» получает

- 9а **класс**

В течение учебного года обучающиеся школы активнее стали участвовать в региональных и школьных проектах:

- **«Обучение через предпринимательство»,**
- **«Промтур»,**
- **«PRO100 профессий»,**
- **«Галерея трудового почёта и славы»,**
- **«Двор – территория радости»**
- **«Я учился в 15»**
- **«Мульттерапия»**
- **«Подари тепло»**
- **«Школьный пресс-центр»**
- **«Танцующая семья»**
- **«Благоустройство школьной среды»**
- **«Дорогою добра»**
- **«Школьный музей»**
- **«Музыкальный калейдоскоп»**
- **ЮНАРМИЯ**
- **Культурная суббота**
- **Волонтерское движение**

Реализуя проект «Образование для жизни» каждый классный руководитель разработал с учащимися свой проект.

Группа учителей под руководством Еникевой К.У. разрабатывали проекты «Промтур».

Под руководством Гурзановой Т.Н. оформлялись и проводились проекты «ПРО100 профессия»,

Под руководством Кирилловой Л.Г. продолжает работать проект «Галерея трудового почета и славы» и проект «Проектория»

Ярославцева Л.А. руководила работой проекта «Обучение через предпринимательство».

На основе экскурсий совершенных в течение учебного года на предприятия региона и места культурного наследия в классах появились новые и интересные проекты.

Проект школьного братства «Я учился в 15...» продолжает работать 5 год, большой материал о выпускниках школы был собран для школьного музея. В 2018-2019 учебном году восстанавливается помещение школьного музея и формируются новые экспозиции под руководством Козанковой Е.В. Работа над проектом продолжается и фонд музея пополняется видеотекой и набором презентаций о школе и городе. Создание в школе определенных традиций позволяет привлекать в воспитательный процесс большее число родителей. В рамках подготовки 70 летнего юбилея школы, работа школьного музея повысила интерес учащихся к истории, подталкивала на поисковую работу, на изучение семейных традиций, о которых можно рассказать в музее в рубрике «Военная реликвия моей семьи», «Мое родословное дерево».

Работа над проектом «Двор – территория радости » уже 5-й год радует жителей микрорайона неповторимыми уголками для отдыха во дворах.

Наши учащиеся помогают жителям создавать проекты по благоустройству дворов. Ежегодно территория школы обновляется новыми интересными конструкциями и клумбами. В этом году проведена большая работа по формированию клумб и их новому дизайну. Реализация проекта продолжится в течении всего года, проектом руководят творческие педагоги учитель технологии Никишина Н.Н. и учитель ИЗО Спирина Т.А.

Работает проект «Школьный пресс-центр», участники проекта работают над освещением школьной жизни на сайте. Объединение «Юный журналист» освещает на стендах новости школьной жизни. Информация о лучших классах и лидерах ученического самоуправления помещалась на стендах, на сайте школы, в средствах массовой информации. Фамилии и фотографии учеников школы, достигших высоких результатов в учебной деятельности, в сорте, или творческих начинаниях вывешиваются на стенды «Лучшие спортсмены », «Наша гордость», «Юные таланты». Ежемесячная работа проекта «Подари тепло» была освещена в СМИ и интернет ресурсах.

Под руководством Шиндиной О.В. в школе работает **проект «Танцующая семья»**.

К участию в проекте «Танцующая школа» привлекается 79 % учащихся нашей школы. Уже традиционно постановки танцев этого руководителя

приносят школе победы. Молодой педагог Курышова А.И. второй год ведет старшую группы к победе. Школа стала лауреатом в общем зачете.

Региональный проект «Культурная суббота» возглавила в этом учебном году Трусова Ю.В.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Система работы по патриотическому воспитанию повышает не только уровень сознательности учащихся, но и уровень их гражданской ответственности. Всероссийское движение ЮНАРМИЯ прочно вошло в жизнь школы. Юнармейцы, в рамках работы клуба «Патриот», известны не только в школе, но и в городе. Обучающиеся, которые занимаются в нем, приносят победы на городских и областных соревнованиях. Воспитывая у обучающихся, гордость за свою страну, сопереживание за судьбу Отечества, проводились мероприятия военно-патриотического характера: «Спартакиада кадетских классов и военно-патриотических клубов», «Красавица в погонах», «Орленок», «Соревнования допризывной молодежи». Это воспитывает у обучающихся желание быть защитниками своей Родины и служить в рядах вооружённых сил, формирует активную гражданскую позицию обучающихся, сознательные отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята провели ряд акций («Как живешь ветеран», «Операция «Тепло»», «Письмо солдату», «Реликвия моей семьи»), целью которых было внимание и забота о ветеранах ВОВ. Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами, играми, конкурсами. Прошел школьный фестиваль военной песни. Классные руководители с ребятами готовили не только исполнение песен, но и инсценировку. Во время подготовки к фестивалю учащиеся познакомились с историями создания песен, просмотрели художественные и документальные фильмы о войне.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам

Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Неделя землячества, «День мира». Акция «Сурский край без наркотиков»
Месячник по ПДД, праздник посвященный дню матери, Акции: «Стоп ВИЧ /СПИД», День Героев Отечества; Акция «Птичьи столовые »; Городская акция по ПДД; соревнования по биатлону, видео марафон стихов, конкурс презентаций о Великой Победе и др.

Охват обучающихся региональными проектами составил 98%.
Расширился интерес обучающихся к внеклассным мероприятиям, возросла активность обучающихся и родителей при подготовке мероприятий, что позволило повысить уровень самосознания, самоуправления. Большое внимание в воспитывающей деятельности школы и каждого классного коллектива уделялось организации и проведению выездных внеклассных мероприятий: экскурсии по родному краю, что способствует развитию культурного и духовно-нравственного уровня обучающихся. Расширилось взаимодействие участников образовательного процесса и организаций, занимающихся военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Таким образом, всё это способствовало профилактике правонарушений. По сравнению с прошлым годом снизилось количество правонарушений.

Однако недостаточно разнообразны формы и методы проведения внеклассных занятий, обеспечивающих школьникам возможность для саморазвития и самоопределения личности обучающегося.

Взаимодействие всех участников образовательного процесса в управлении школой позволило повысить уровень самосознания, ценностного отношения к собственной жизни.

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы и классов. Уже не один год в школе успешно реализуется проект «Школьный двор». В рамках акции «Двор территория радости» школа оказывают помощь жителям ближайших домов: убирают дворы, копают огороды, чистят снег. В рамках волонтерского движения ребята взяли шефство над ближайшем сквером в южном микрорайоне.

На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных

классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий. Выпускники школы встречались с представителями ССУЗов и ВУЗов города и области, центра занятости населения. Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах, занятостью во второй половине дня. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические

занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Матвеевой Ю.Г.(1а кл.), Жареновой Т.А. (4а кл.) , Садовиной И.Г.. (3а кл.). Классные руководители школы проводят мастер-класс, открытые классные часы с целью обмена опытом. Хорошо отлажена система общения с родителями у Шароновой О.Ю.(8а кл.), Русаковой Т.А.. (5А кл.), Арефьева Е.Н.(7б кл.). Индивидуальный подход имеют в своей работе Паничкина С.В. (8в кл.), Никишина Н.Н..(7в кл), Сапожникова И.А. (9Б кл), Кириллова Л.Г. (9в кл) Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива. Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает. Но вместе с тем нужно отметить, что классным руководителям 3а,в, 5в, 6б, 7в,8б,в, 10б классов при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы инструктажей по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, им надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, активнее участвовать в обмене опытом. Необходимо продолжить работу по обобщению опыта лучших классных руководителей.

Классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы .

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работают ШМО классных руководителей, проводятся мастер-классы, анкетирование и тестирование со школьным педагогом – психологом и педсоветы по проблемам воспитания. В школе работают 30 классных руководителей. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых :

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;

- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Природа и фантазия», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к различным праздникам. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», « Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

1 Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

- 2 Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества
- 3 Совершенствовать работу детского самоуправления.
- 4 Направить усилия педагогического коллектива на формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и учащимися
- 5 Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы.